

муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю:
директор гимназии

Макарова О.И.
Приказ № 145/1-о
от 31 августа 2016 г.

Согласовано
с педагогическим советом
протокол №1
от 30 августа 2016 г.

***Рабочая программа курса внеурочной деятельности
для учащихся 1-4 классов
(7-11 лет)
по общекультурному направлению
«В стране добрых манер»***

Составила:
Втюрина Т. Н.,
учитель начальных классов
МБНОУ «Гимназия №17»

Обсуждено
на методическом
объединении учителей
начальных классов

Протокол №1
от 29 августа 2016 г.

Согласовано
с экспертно-аналитическим
советом
протокол №1
от 29 августа 2016 г.

Новокузнецкий городской округ, 2016 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3-4
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4-8
3. Тематическое планирование.....	9- 12

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «В стране добрых манер» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009г. № 373 с изменениями и дополнениями Приказов МОиН РФ «О внесении изменений в ФГОС НОО» » № 1241 от 26.11.2010 № 2357, от 22.09.2011, № 1060 от 18.12.2012г., № 1643 от 29.12.14г., № 507 от 18.05.2015г., № 1576 от 31.12.2015г) на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБНОУ «Гимназия №17» (утверждена Приказом директора МБНОУ «Гимназия №17» от 31.08.2016 года №145/1-о) с учетом примерной ООП НОО;

- Положения об организации деятельности по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ курсов внеурочной деятельности в МБНОУ «Гимназия №17» (утверждено Приказом директора МБНОУ «Гимназия №17» от 31.08.2016 года № 145/1-о).

Курс внеурочной деятельности «В стране добрых манер» относится к общекультурному направлению.

Курс внеурочной деятельности «В стране добрых манер» в современной школе приобретает особую актуальность, так как данные занятия способствуют воспитанию нравственной гармонично – развитой личности.

Цели программы внеурочной деятельности «В стране добрых манер» следующие:

1. формирование у младших школьников систематических первичных представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро - зло»;

2. общее знакомство с группой нравственных понятий о правде, честности, справедливости и других в процессе изучения правил поведения.

1.1. Результатам освоения курса внеурочной деятельности

К результатам освоения курса внеурочной деятельности «В стране добрых манер» в 1-4 классах можно отнести следующие универсальные учебные действия и личностные результаты.

1. Личностные результаты:

- ценить и принимать базовые ценности «добро», «терпение»;
- формировать художественное восприятие мира;
- развивать умение слушать и слышать звуки окружающего мира.
- уметь комментировать и оценивать свои поступки;
- учиться художественно воспринимать действительность;
- оценивать адекватно сложившуюся ситуацию и избегать конфликтов.

2. Регулятивные УУД

- уметь оценивать свое поведение и поведение окружающих;
- самостоятельно регулировать отношения с детьми в коллективе;
- соблюдать нормы этикета;
- уметь адекватно использовать правила этики в зависимости от сложившейся ситуации;
- уметь отстаивать своё мнение, проявлять силу воли и характер в трудных ситуациях;
- умело использовать темп, тон, громкость речи, мимику и жесты.

3. Коммуникативные УУД

- учиться участвовать в диалоге на занятиях (свободно общаться);
- учиться слушать и понимать речь других.

4. Познавательные УУД

- употреблять слова приветствия, прощания, обращения с просьбой, выражать слова благодарности;

- употреблять добрые слова в обращении с людьми;
- иметь представление о приличиях и манерах поведения;
- приобретать нравственный опыт общения с людьми.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Содержание раздела	Цели изучения данного раздела	Формы организации и виды внеурочной деятельности
Раздел 1. Этика общения.		
Анализ поступков. Золотое правило этики.	<p>Метапредметные</p> <p>1. Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других.</p> <p>2. Познавательные УУД: - ориентироваться в своей системе знаний: <i>отличать</i> новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p>3. Регулятивные УУД: - проговаривать последовательность действий; учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>Личностные УУД: - ценить и принимать базовые ценности «добро», «терпение»;</p>	<p>Формы занятий: ролевая игра</p> <p>Основные виды деятельности: игровая</p>
Раздел 2. Этикет.		
Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.	<p>Метапредметные</p> <p>1. Коммуникативные УУД: учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>2. Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p> <p>3. Регулятивные УУД: - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.</p> <p>Личностные УУД: - развивать умение смотреть и видеть окружающий мир</p>	<p>Формы занятий: ролевая игра</p> <p>Основные виды деятельности: игровая</p>
Раздел 3. Этические нормы отношений с окружающими.		
Размышление о главном в человеке. Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе.	<p>Метапредметные</p> <p>1. Коммуникативные УУД: -совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.</p> <p>2. Познавательные УУД: - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе предметных, рисунков, схематических рисунков, схем.</p> <p>3. Регулятивные УУД: - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.</p> <p>- учиться работать по предложенному учителем</p>	<p>Формы занятий: выставка рисунков</p> <p>Основные виды деятельности: художественное творчество.</p>

	<p>плану.</p> <p>Личностные УУД: - развивать умение смотреть и видеть окружающий мир</p>	
Раздел 4. Этика отношений в коллективе.		
<p>Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».</p>	<p>Метапредметные</p> <p>1. Коммуникативные УУД: - донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).</p> <p>2. Познавательные УУД: - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.</p> <p>3. Регулятивные УУД: - учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p> <p>Личностные УУД: - определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).</p>	<p>Формы занятий: поисковые исследования</p> <p>Основные виды деятельности: социальное творчество.</p>

2 класс

Содержание раздела	Цели изучения данного раздела	Формы организации и виды внеурочной деятельности
Раздел 1. Этика общения		
<p>Что значит быть воспитанным?</p> <p>Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».</p>	<p>Метапредметные</p> <p>1. Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других.</p> <p>2. Познавательные УУД: - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p>3. Регулятивные УУД: - проговаривать последовательность действий;</p> <p>Личностные УУД: -определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);</p>	<p>Формы занятий: поисковые исследования</p> <p>Основные виды деятельности: социальное творчество.</p>
Раздел 2. Этикет.		
<p>Путешествие по лабиринту этикетных правил.</p> <p>Решение задач по культуре поведения.</p> <p>Формулирование правил этикета.</p>	<p>Метапредметные</p> <p>1. Коммуникативные УУД: учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>2. Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p> <p>3. Регулятивные УУД: - учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>Личностные УУД: уметь адекватно применять правила этикета в зависимости от места.</p>	<p>Формы занятий: ролевые игры</p> <p>Основные виды деятельности: игровая</p>
Раздел 3. Этические нормы отношений с окружающими.		

<p>Знакомство с правилами создания хорошего настроения.</p>	<p>Метапредметные 1. Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им. 2. Познавательные УУД: - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе предметных, рисунков, схематических рисунков, схем. 3. Регулятивные УУД: - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией. - учиться работать по предложенному учителем плану. Личностные УУД: в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, <i>делать выбор</i>, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</p>	<p>Формы занятий: клуб Основные виды деятельности: проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Раздел 4. Этика отношений в коллективе</p>		
<p>Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу.</p>	<p>Метапредметные 1. Коммуникативные УУД: - донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). 2. Познавательные УУД: - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. 3. Регулятивные УУД: - учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Личностные УУД: - формировать художественное восприятие мира;</p>	<p>Формы занятий: поисковые исследования Основные виды деятельности: досугово-развлекательная</p>

3 класс

Содержание раздела	Цели изучения данного раздела	Формы организации и виды внеурочной деятельности
<p>Раздел 1. Этика общения</p>		
<p>Здравствуйтесь!» Что означает это слово? Учимся видеть добрые поступки вокруг. Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила.</p>	<p>Метапредметные 1. Коммуникативные УУД: уметь применять правила этикета на практике; 2. Познавательные УУД: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); 3. Регулятивные УУД: - проговаривать последовательность действий; Личностные УУД: уметь комментировать и оценивать свои поступки;</p>	<p>Формы занятий: ролевая игра Основные виды деятельности: досугово-развлекательная</p>

Раздел 2. Этикет.		
Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постигание этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.	<p>Метапредметные</p> <p>1. Коммуникативные УУД: совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.</p> <p>2. Познавательные УУД: - делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p> <p>3. Регулятивные УУД: - соблюдать нормы этикета.</p> <p>Личностные УУД: - учиться художественно воспринимать действительность</p>	<p>Формы занятий: «круглый» стол</p> <p>Основные виды деятельности: проблемно-ценностное общение.</p>
Раздел 3. Этические нормы отношений с окружающими.		
Размышление о главном в человеке. Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь.	<p>Метапредметные</p> <p>1. Коммуникативные УУД: - умение донести свою позицию до других</p> <p>2. Познавательные УУД: перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p> <p>3. Регулятивные УУД: - уметь анализировать свое поведение и поведение других людей;</p> <p>Личностные УУД: развивать положительный мотив к деятельности в проблемной ситуации</p>	<p>Формы занятий: ролевая игра</p> <p>Основные виды деятельности: досугово-развлекательная</p>
Раздел 4. Этика отношений в коллективе		
Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассматривание сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.	<p>Метапредметные</p> <p>1. Коммуникативные УУД: - равноправно общаться, считаясь с интересами других;</p> <p>2. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую</p> <p>3. Регулятивные УУД: - уметь анализировать свое поведение и поведение других людей; самостоятельно регулировать отношения с детьми в коллективе.</p> <p>Личностные УУД: уметь проявлять толерантность к окружающим.</p>	<p>Формы занятий: ролевая игра</p> <p>Основные виды деятельности: досугово-развлекательная</p>

4 класс

Содержание раздела	Цели изучения данного раздела	Формы организации и виды внеурочной деятельности
Раздел 1. Этика общения		
Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность.	<p>Метапредметные</p> <p>1. Коммуникативные УУД: учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>2. Познавательные УУД: составлять рассказы на</p>	<p>Формы занятий: ролевая игра</p> <p>Основные виды деятельности: досугово-</p>

<p>Определение своей роли в жизни школы, класса.</p>	<p>основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); 3. Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей Личностные УУД: - продолжать развивать умение слушать и слышать звуки окружающего мира;</p>	<p>развлекательная</p>
<p>Раздел 2. Этикет.</p>		
<p>Рассматривание истории русского этикета. Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом.</p>	<p>Метапредметные 1. Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций 2. Познавательные УУД: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий 3. Регулятивные УУД: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки Личностные УУД: - учиться художественно воспринимать действительность.</p>	<p>Формы занятий: тестирование. Основные виды деятельности: познавательная</p>
<p>Раздел 3. Этические нормы отношений с окружающими.</p>		
<p>Как избежать проявления в семье лени, грубости, несдержанности, капризов, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга. Разговор о воевавших и отстающих нашу Родину от бед и невзгод.</p>	<p>Метапредметные 1. Коммуникативные УУД: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов 2. Познавательные УУД: строить логические рассуждения, 3. Регулятивные УУД: адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей Личностные УУД: - оценивать адекватно сложившуюся ситуацию и избегать конфликтов.</p>	<p>Формы занятий: ролевая игра Основные виды деятельности: досугово-развлекательная</p>
<p>Раздел 4. Этика отношений в коллективе</p>		
<p>Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам.</p>	<p>Метапредметные 1. Коммуникативные УУД: уметь применять правила этикета на практике; 2. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую 3. Регулятивные УУД: учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Личностные УУД: уметь проявлять толерантность к окружающим.</p>	<p>Формы занятий: «круглый» стол Основные виды деятельности: проблемно-ценностное общение.</p>

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество во часов	Формы контроля с указанием темы
Раздел 1. Этика общения		7	Урок – сюрприз «Если вы вежливы».
1	Доброе слово, что ясный день	1	
2	Если вы вежливы	1	
3	Да здоровствует мыло душистое	1	
4	Когда идёшь по улице	1	
5	Узнай себя	1	
6	Нам счастья не сулит обида чья-то	1	
7	Подарок коллективу	1	
Раздел 2. Этикет.		8	Игра «Волшебное зеркало» «Путешествие в страну этикета».
8	Простые правила этикета	1	
9	Повседневный этикет	1	
10	Весёлые правила хорошего тона	1	
11, 12	Сказка об этикете	2	
13	Путешествие в страну этикета	1	
14,15	Просим к столу	2	
Раздел 3. Этические нормы отношений с окружающими.		9	Выставка рисунков «Любимый уголок родной Отчизны».
16	Путешествие в волшебную сказку	1	
17	Я могу быть волшебником	1	
18	Маленькое дело лучше большого безделья	1	
19	Любимый уголок родной Отчизны	1	
20	У каждого героя свои герои	1	
21	Мы соберём большой хоровод	1	
22	Я люблю маму милую мою	1	
23	Поздравляем наших мам	1	
24	Люби всё живое	1	
Раздел 4. Этика отношений в коллективе		9	Создание книги мудрости «Путешествие в мир добрых мыслей».
25	Если радость на всех одна	1	
26	Мой класс – мои друзья	1	
27	Самолюб никому не люб	1	
28	Поиграем и подумаем	1	
29	О дружбе мальчиков и девочек	1	
30	Путешествие в мир добрых мыслей	1	
31	Диагностика нравственной воспитанности	1	
32,33	Доброта, что солнце	2	

2 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество во часов	Формы контроля с указанием темы
Раздел 1. Этика общения		7	Выставка значков для школы вежливости «Подарок коллективу».
1	Если песни петь, с ними веселей	1	
2	Добрым жить на белом свете радостно	1	
3	Добро творить – себя веселить	1	
4	Подумай о других	1	
5	Подарок коллективу	1	
6	Делу – время, потехе - час	1	
7	Чего в другом не любишь, того и сам не делай	1	
Раздел 2. Этикет.		8	Игра «Светофор» «Вгостях у Вежи».
8	По правилам этикета	1	
9	Приглашение к столу.	1	
10	Вот школа, дом, где мы живем	1	
11	Вот магазин, куда идем	1	
12	Дороги, транспорт, пеший путь	1	
13,14	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть	2	
15	В гостях у Вежи	1	
Раздел 3. Этические нормы отношений с окружающими.		9	Письмо гномику Пыху и Старичку – лесовичку «Мой дом-моя семья».
16	Подари другому радость	1	
17	От чего зависит настроение	1	
18	Не стесняйтесь доброты своей	1	
19	Мой дом – моя семья	1	
20	В труде человек хорошеет	1	
21	Все на белом свете солнышкины дети	1	
22	Поздравляем наших мам	1	
23	Со взрослыми и сверстниками	1	
24	Цени доверие других	1	
Раздел 4. Этика отношений в коллективе		11	Оформление газеты «Делаем газету».
25	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались	1	
26	Советуем друг другу	1	
27	Общее и особенное для мальчиков и девочек	1	
28, 29	Поговорил бы кто со мной	2	
30	Путешествие по весеннему лесу	1	
31	Подарок коллективу	1	
32	Делаем газету	1	
33,34	Доброта что солнце	2	
35	Итоговое занятие	1	

3 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество во часов	Формы контроля с указанием темы
Раздел 1. Этика общения		8	Общий праздник общения «Здравствуйте все!»
1	Здравствуйте, все!	1	
2	Будем беречь друг друга.	1	
3	Дружим с добрыми словами.	1	
4	Любим добрые поступки	1	
5	Подари дело и слово доброе	1	
6	Умеем общаться	1	
7	Каждый интересен	1	
8	Подарок коллективу	1	
Раздел 2. Этикет.		7	Классный «Огонек» «Школьные правила этикета».
9	Премудрости бабушки Этикета	1	
10	За столом с бабушкой Этикетом	1	
11	Школьные правила этикета	1	
12	Когда рядом много людей	1	
13	Как решать семейные проблемы	1	
14	Чистый ручеек вашей речи	1	
15	Встречаем Новый год	1	
Раздел 3. Этические нормы отношений с окружающими.		10	Праздник весны и песни «Когда солнце тебе улыбается»
16	Душа – это наше творение	1	
17	Отворите волшебные двери добра и доверия	1	
18	Хорошие песни к добру ведут	1	
19	Вглядись в себя, сравни с другими	1	
20	Помоги понять себя	1	
21	О настоящем и поддельном	1	
22	Тепло родного дома	1	
23	Поздравляем наших мам	1	
24	Цветы, цветы – в них Родины душа	1	
25	Когда солнце тебе улыбается	1	
Раздел 4. Этика отношений в коллективе		10	Заключительный праздник «Приглашение к зеркалу»
26, 27	Чтобы быть коллективом	2	
28, 29	Коллектив начинается с меня	2	
30	Подарок коллективу	1	
31	Секретные советы девочкам и мальчикам	1	
32	Скажи себе сам	1	
33	Вот и стали добрей и умней	1	
34	Школе посвящается	1	
35	Итоговое занятие	1	

4 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество во часов	Формы контроля с указанием темы
Раздел 1. Этика общения		7	Праздник школьного вальса «Оглянись внимательно вокруг»
1	Оглянись внимательно вокруг	1	
2	Умение быть самим собой	1	
3	Что достойно гражданина	1	
4	Даже будни может труд сделать праздничными днями	1	
5	Праздник школьного вальса	1	
6, 7	Приглашение к зеркалу	2	
Раздел 2. Этикет.		9	Тестирование «Доброта и доброжелательность».
8	«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин	1	
9,10	Твой стиль поведения	2	
11, 12	Мальчики. Девочки	2	
13	Поиграем и подумаем	1	
14	Когда какое слово молвить	1	
15	За общим столом	1	
16	Доброта и доброжелательность	1	
Раздел 3. Этические нормы отношений с окружающими.		9	Праздник благодарности
17	«Поспешай делать добро» (народная мудрость)	1	
18	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые	1	
19	Родительский дом	1	
20	Любите ваших матерей	1	
21	«Поздравляем наших мам».	1	
22	О тех, кто сердце отдал людям	1	
23	Умей быть щедрым	1	
24	Праздник благодарности	1	
25	Добрыми делами славен человек	1	
Раздел 4. Этика отношений в коллективе		10	«Круглый» стол («Скажи себе сам».
26	Расскажи мне обо мне	1	
27	Присмотритесь друг к другу	1	
28	Подарок коллективу	1	
29	Я, ты, мы.	1	
30, 31	О дружбе мальчиков и девочек	2	
32	Не хуже других	1	
33	«Скажи себе сам».	1	
34	Храни достоинство свое повсюду, человек!	1	
35	Итоговое занятие	1	